

PALABRAS DE LA CALLE

« Trabajo de la calle, derechos del niño, pobreza y exclusión social »

2^{do} Foro Internacional de Trabajadores Sociales de la Calle
Bruselas, del 26 al 30 de octubre de 2010

DOCUMENTO DE PREPARACION AL FORO

Conferencias – Debates – Talleres

Miércoles 27 y jueves 28 de octubre 2010

La apuesta es producir y finalizar recomendaciones que servirán de herramienta para la interpelación ante las Autoridades Políticas a nivel local, europeo e internacional.

En materia de pobreza y de juventud, lo parece importante y necesario tomar en cuenta simultáneamente dos realidades :

¿De qué manera la pobreza puede tener incidencias sobre el respeto de los derechos del niño?

¿De qué manera el no respeto de los derechos del niño puede generar situaciones de precariedad?

Este doble movimiento debe ser estudiado en tres niveles diferentes :

Nivel de prácticas : trabajo de la calle, situaciones concretas, testimonios.

Nivel de políticas públicas : programas y teorías, diferentes escuelas y enfoques.

Nivel de orientaciones : el modelo de desarrollo actual que hace posible la pobreza así como su reproducción.

Las comparaciones internacionales son esenciales a este nivel si queremos hacer inaceptables las realidades de la pobreza y de exclusión social.

Nuestra reflexión gira en torno a los temas de los derechos del niño, la pobreza y la exclusión social. Es a partir de vuestra experiencia como trabajadores de la calle que las propuestas pueden construirse. He aquí una serie de preguntas por temas genéricos, pero no duden en construir más pistas y otras cuestiones que os parezcan pertinentes.

I. EL TRABAJO SOCIAL DE LA CALLE EN LA PRÁCTICA

1. Responsabilidad del trabajador social de la calle en la emergencia de la palabra de los más excluidos.
2. ¿Qué se propone el trabajador social de la calle para responder a las situaciones de pobreza y exclusión social de personas en situación de toxicomanía, prostitución, sin techo, salud mental? ¿Cuáles son las colaboraciones con los demás actores sociales de terreno?
3. Debería ser inconsecuente hablar de « pobreza infantil » en la medida en que no debería haber pobreza sino la de los padres. ¿Qué constatan acerca de situaciones de ruptura familiar las cuales ponen a los niños en situación de pobreza que deben ellos mismos asumir? ¿Cómo describir esas situaciones? ¿Cuáles son las prácticas y las políticas que podrían lograr corregirlas?
4. ¿Existen situaciones de gran dificultad en la calle que tienen por origen la pobreza de las familias? ¿Qué vivencias corresponden a esas consecuencias?
5. Podría decirse que la estigmatización masiva de los jóvenes y por supuesto de los jóvenes en la calle, es una nueva dimensión cultural y social que cruza las dificultades sociales e económicas de múltiples maneras : estigmatización “primera escala” que conlleva procesos de marginalización ; situaciones socio-económicas difíciles que producen a su vez otras formas de estigmatización. ¿Es posible realizar una cartografía de estas formas diversas de estigmatización de la juventud o de una parte de ellas?
6. Igualdad de oportunidades en la enseñanza : ¿una oportunidad real?

7. Los actores de la enseñanza y los trabajadores sociales de la calle : ¿mismas realidades? ¿los mismos valores? ¿las mismas metodologías? ¿Cómo construir puentes?
8. ¿La escolaridad obligatoria conlleva actitudes de rechazo y de “desvinculación” en relación con la vivencia en la calle? ¿Cómo leer esta problemática? ¿Y cómo interactuar con ella?
9. ¿Cómo un trabajador de la calle logra llegar a grupos que no han sido abordados por otros? ¿Cuáles son las características del trabajo social de la calle que hace posible esto? ¿En qué poner atención en cuanto a las cosas que otros no han podido lograr hacer?
10. ¿Cómo el trabajo individual encuentra el trabajo de grupo? ¿Cuál es la relación entre los dos? ¿Dónde se encuentra el freno y porqué? ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes? ¿Y la acción social?
11. El trabajo de la calle : ¿en binomio? ¿solo? ¿ventajas e inconvenientes?
12. ¿Cómo encontrar a los jóvenes y como los jóvenes nos identifican?
13. ¿Podemos asociar la pobreza a la exclusión social? ¿Cómo se vive la exclusión social en la calle?
14. Cultura y trabajo de la calle. Experiencias concretas : el Festival Mimouna y los educadores de calle en Schaerbeek, las culturas urbanas y la calle en Bruselas, la Zinneke Parade : de la cultura de barrio al gran desfile cultural.

II. RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL DE LA CALLE

1. ¿Cuál es la influencia de la situación sociopolítica sobre la práctica de nuestro trabajo? ¿De qué manera el contexto político tiene influencia sobre el trabajo social de la calle? ¿Cuáles serían idealmente las condiciones que la esfera política debería garantizar para hacer más eficiente el trabajo social de la calle?
2. ¿Cómo hacer más visible el trabajo social de la calle como plusvalía? ¿Cuál es la plusvalía que ofrece el trabajo social de la calle a la convivencia de todos? ¿Por qué el trabajo social de la calle es necesario? ¿Cuáles son los argumentos éticos y sociopolíticos de esta práctica?
3. El trabajo social en AMO, cohesión social, contratos de seguridad, ¿un mismo trabajo? ¿Cuáles son los distintos enfoques de trabajo? ¿Las distintas metodologías? ¿Las distintas herramientas?
4. ¿Representa el modelo de cohesión social un modelo de referencia pertinente para el trabajo de la calle? ¿Qué prácticas apropiadas inspira este modelo por parte de los trabajadores sociales de la calle?
5. Identidad del trabajador social de la calle : ¿Cuál ética común? ¿Cuál marco para un trabajo más eficiente?
6. Trabajo social de la calle e intervenciones : ¿cuáles son los límites desde un punto de vista político, pedagógico, económico? ¿qué colaboraciones? ¿y el aspecto de tipo seguridad/represión?
7. El trabajo de la calle en el marco de un pensamiento de seguridad y represión.
8. Ocupación del espacio público : ¿papel democrático o de control? ¿Espacio ciudadano de palabras?
9. Si los trabajadores de la calle desearían formar un partido político, ¿cuál sería el programa a elaborar y las acciones que les gustaría realizar?

III. TRABAJO SOCIAL DE LA CALLE Y GLOBALIZACIÓN : REALIDADES NORTE / SUR

1. Desafíos de la globalización y de las políticas económicas neoliberales acerca del fenómeno de la pobreza tanto en el Norte como en el Sur.
2. ¿Cuál es el papel del consumismo en los mecanismos que inducen la pobreza a nivel local y mundial?
3. Turismo e imágenes de la pobreza : la « limpieza social » en el Norte y en el Sur.
4. Aumento de la pobreza, ¿qué modelo de desarrollo? ¿Pertinencia de los objetivos del Milenio para el desarrollo con el fin de erradicar la pobreza?
5. Pobre Europa : la pobreza y la lucha contra la pobreza a nivel europeo.